R. JOLLY

EN RIANT

LA LECTURE SANS LARMES

1er Livret

FERNAND NATHAN
PARIS

PRÉFACE

Nos enfants n'aiment pas les gens sévères, toujours prêts à leur administrer une fade historiette, soi-disant morale. *Ils ne s'intéressent pas du tout aux plus belles descriptions*, et telle poésie, charmante pour un adulte ou délicieuse pour un vieillard, les laisse parfaitement indifférents.

Que demandent-ils donc, ces enfants ?

Ils aiment la vie et le mouvement. *Il leur faut des personnages* qui courent, dansent, sautent, pirouettent, font la culbute, dégringolent un escalier et se cassent le nez.

Il leur faut encore des histoires de bêtes, des chats gourmands, de bons chiens, des moutons mignons, etc.

Ils se complaisent dans la fantaisie la plus invraisemblable et s'amusent d'un lapin qui valse, ou d'un canard qui porte un parapluie.

Enfin *ils adorent les images simples et naïves qu'ils peuvent reproduire facilement.*

***

C'est justement tout cela que nous leur donnons dans notre nouvelle méthode **"En Riant".**

Les deux premiers livrets présentent trois bambins et une petite fille. Ces personnages font de la musique, dansent, boxent, se sauvent à toutes jambes ou tombent à plat ventre.

On y trouvera des animaux amusants.

Bien entendu ces histoires comiques ne sont là que pour rendre moins indigestes les éléments à étudier: lettres et syllabes que nous présentons en graduant la difficulté, selon la vieille **Méthode analytique** qui, en fin de compte donne d'excellents résultats quand on sait l'agrémenter convenablement. Mais il se trouve, par une heureuse conjoncture, que notre méthode répond également et pour une grande part à la **Méthode dite globale.**

Le troisième livret est compris de telle façon qu'il donne l'élan indispensable à la lecture courante. Mais la note dominante demeure la gaîté.

Les croquis sont d'une simplicité peut-être poussée à l'excès car nous avons voulu que les élèves fussent en mesure de les copier facilement.

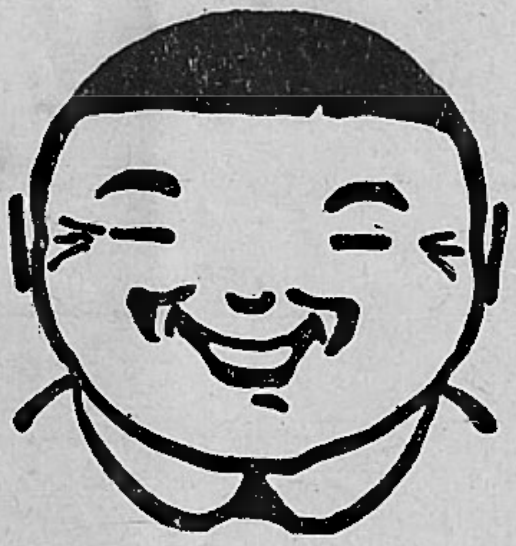
Nous aimons à penser que les maîtres s'en inspireront eux aussi, pour dessiner au tableau noir quelques scènes du même genre et compléter ainsi les illustrations du livre.

Enfin nous proposons dans le troisième livret des *exercices de travail manuel* que les enfants estiment par-dessus tout.

R. JOLLY

EN RIANT

LA LECTURE SANS LARMES



TRENTE-DEUXIÈME ÉDITION

PREMIER LIVRET

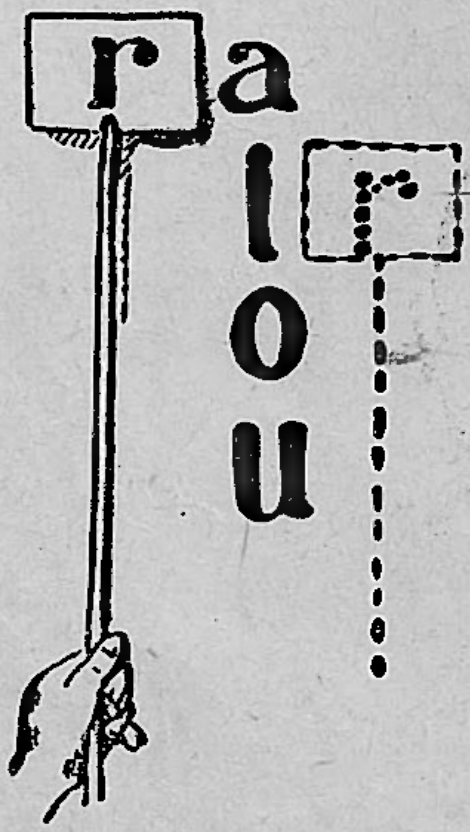
FERNAND NATHAN, ÉDITEUR
18, Rue Monsieur-le-Prince - PARIS
1935
Tous droits réservés

DIRECTIONS PÉDAGOGIQUES

CHAQUE LEÇON COMPREND :

1° *Une étude d'éléments ;*
2° *Une histoire amusante ;*
3° *Des exercices d'écriture et de dessin.*

Pour l'étude des éléments, nous recommandons le procédé du carton mobile fixé à l'extrémité d'une baguette fendue.



Ce carton porte une lettre quelconque ou un groupe de lettres : **ou, on, oi,** etc...

L'élève ou le maître, tenant la baguette, place le carton à côté d'une lettre de la série écrite au tableau noir, tantôt en avant, tantôt en arrière.

Les histoires amusantes pourront être reproduites par le maître au tableau noir ainsi que les croquis les plus simples.

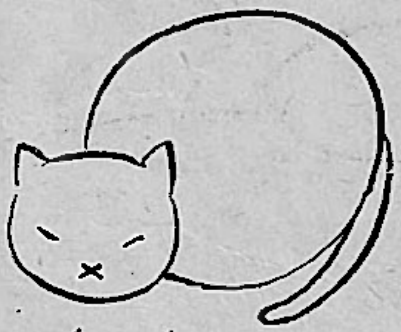
Quant aux **Modèles d'écriture,** on les trouve toujours en bas de chaque page.

Enfin les élèves s'amuseront à **dessiner** d'après les illustrations du livre ou d'après celles du tableau noir.

L'essentiel, comme disent les programmes officiels, c'est que l'enfant prenne plaisir à cet enseignement difficile.

R. J.

to to
to to



ti ti
ti ti

t.o.t.to

t.o.t to

O *o*
t *t*
to to
to to

1. *o o o o o*
2. *t t t t t*
3. *to to to to to*

ti ti

to to

i *i*
ti ti
ti ti

4. *i i i i*
5. *ti ti ti ti*
6. *to to to to*

to.to . ti.ti . i . o

to . to . ti . ti . i . o

a a

ta.ta.ta

ta ta

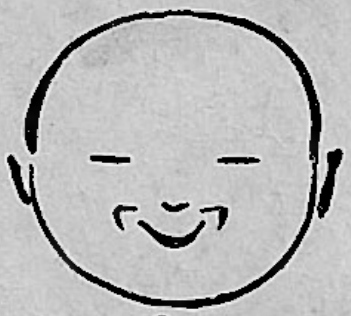
a a a a

to to to to

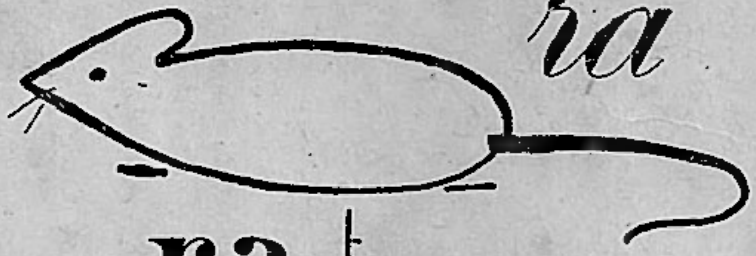
ti ti ti ti

ta ta ta ta

ti ti



ra



ra t

ri

toto a ri

R r

ri ro

ri . ro

toto a ri

1. *r r r r*
2. *ri ri ri ri*
3. *ro ro ro ro*
4. *ra ra ra ra*

ti . to ta **ri . ro . ra**

ti to ta *ri ro ra*

l *l*

li.lo.la.

li lo la

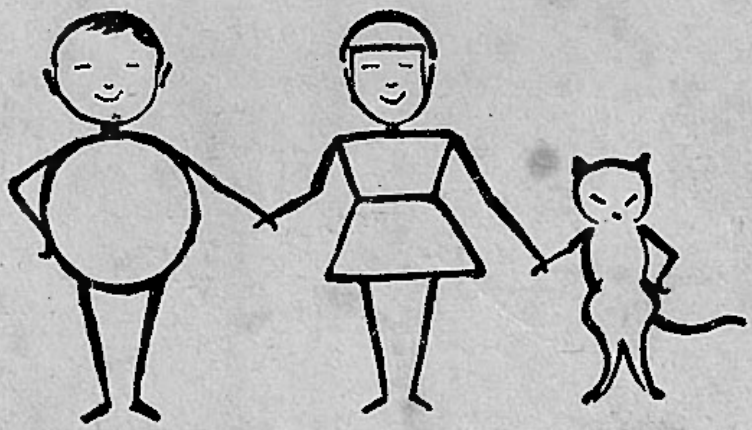
lili a ri

lolo

li li

1. *l l l l*
2. *li li li li*
3. *lo lo lo lo*
4. *la la la la*

li



li

to to **li li** **ti ti**

toto *lili* *titi*

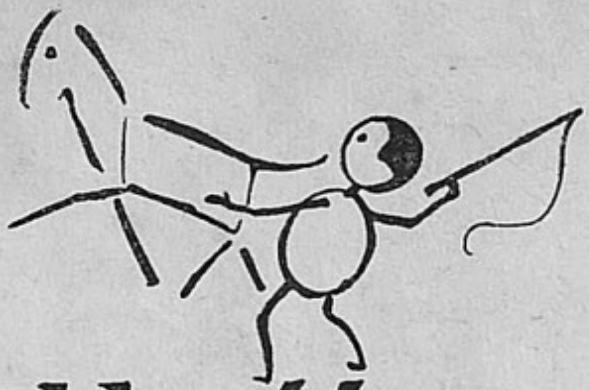
e

e

te	le	re
ti	li	ri
to	lo	ro
ta	la	ra

le rat tire

1. *e e e e e*
2. *te te te te te*
3. *le le le le le*
4. *re re re re re*
5. *ra ra ra ra ra*



u *u*

tu *tu*

ru *ru*

lu *lu*

li li a lu

li li a lu

tu ris

tu ris

1. *u u u u*
2. *tu tu tu tu*
3. *ru ru ru ru*
4. *lu lu lu lu*
5. *li li li li*

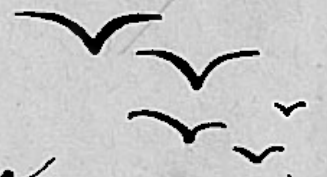
a e i o u

ta te ti to tu ra re ri ro ru

ra re ri ro ru

la le li lo lu

la le li lo lu



Vv va ve vi vo vu

va ve vi vo vu

toto va vite

toto va vite

lili va vite

lili va vite

iiii

oooo

1. *v v v v v v v v v*
2. *va va va va va*
3. *vi vi vi vi vi vi*

le rat

ti ti

ti ti a vu le rat

ti ti a vu le rat

ti ti a rri ve vi te

ti ti a rri ve vi te

---

1. *vu vu vu vu*

2. *ve ve ve ve*

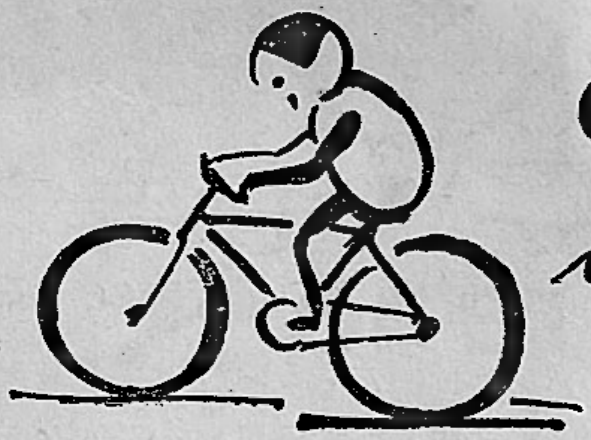
P *p*

pi pe
pi pe

to to a la pi pe
li li va ri re
pa pa a vu to to
to to re ti re la pi pe
to to re ti re la pi pe
pi po pa pu pe

1. *p p p p*
2. *pi pi pi pi*
3. *pa pa pa pa*
4. *pu pu pu pu*
5. *pe pe pe pe*

ta ti te to tu
ri ro ra ru re
ri ro ra ru re
ve vo vu va vi
ve vo vu va vi
lu la le li lo
lu la le li lo
pi pa pu po pe
pi pa pu po pe



é vé lo

é

le vé lo va vi te

le vélo va vite

li li a rri ve

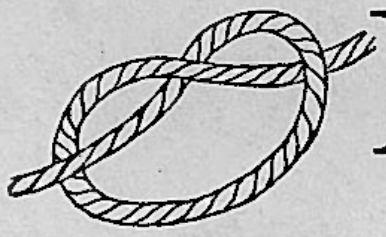
vi te . vi te

li li a relevé to t

lili a relev

li li

le vé lo



n na no ni nu
ne
né

n

na no ni nu ne né

ré né a vu le nid

la lune

ré né a vu le nid

ré né a vu la lu ne

ré né a vu la lu ne

ré né

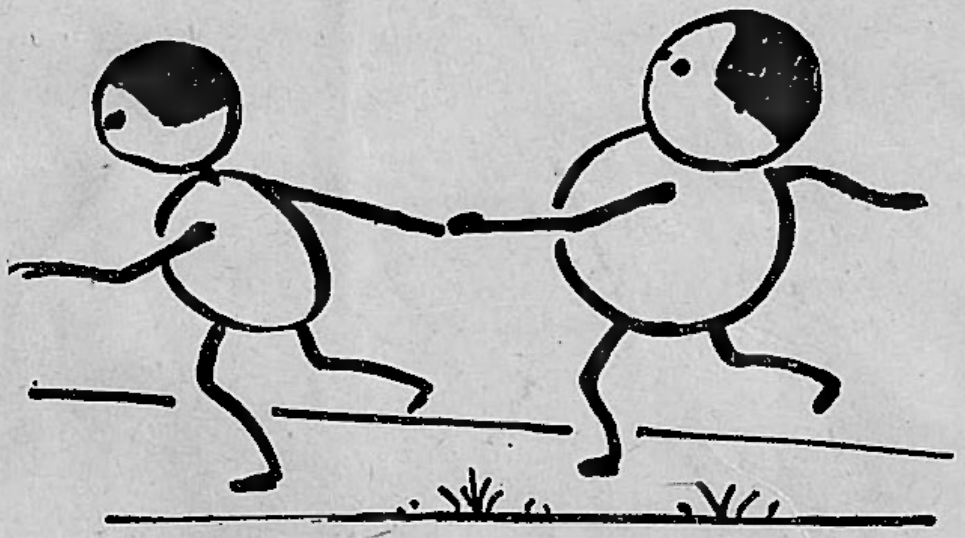
as-tu vu le nid
as-tu vu la lune

n n n

ni ni

no

ta te té to ti tu
re ri ro ra ru ré
re ri ro ra ru ré
li la lu lo le lé
li la lu lo le lé

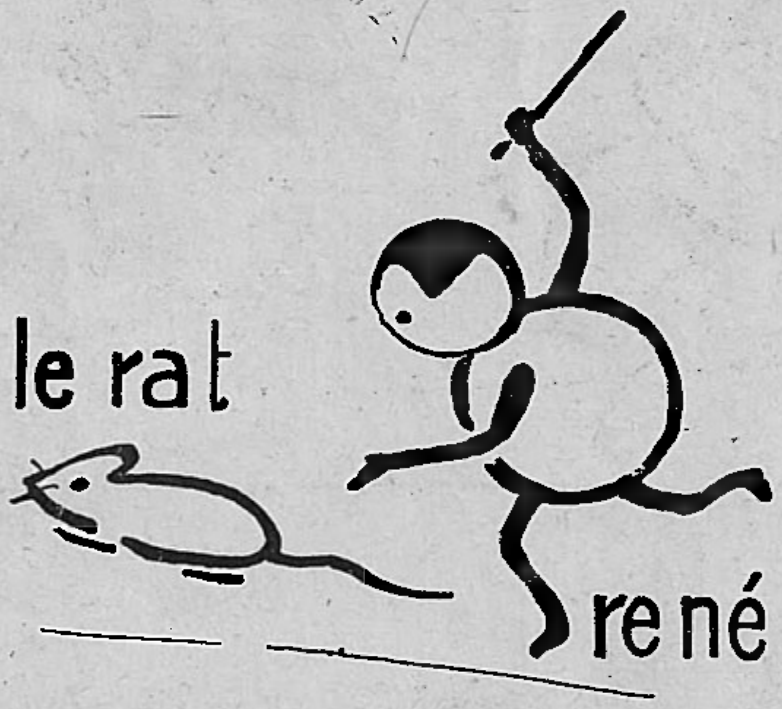


to to re né

re né ne va pas vite
re né ne va pas vite
to to ti re re né
to to ti re re né

1. *né né né né*
2. *no no no no*

va vi vo vu vé ve
va vi vo vu vé ve
pi pu pa pé po pe
pi pu pa pe po pe
no na ni nu né ne
no na ni nu né ne

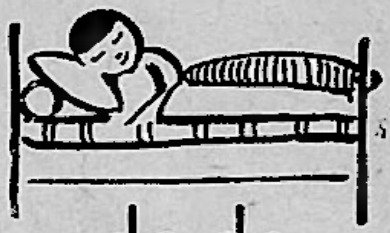


rené a tué le rat
rené a tué le rat
le rat a été tué
le rat a été tué

1 - *na na na na*
2 - *nu nu nu nu*

d *d*

da da



do do

dé

da da da da
di do du de dé
di do du de dé

le da da
le da da de to to
le da da de to to

le do do
le do do de rené
le do do de rené

le dé
le dé de li li
le dé de li li

1- *d d d d d*
2- *do do do do*
3- *da da da da*
4- *dé dé dé dé*

to ta té ti tu te
to ta té ti tu te
ri ra ru ré re ro
ri ra ru ré re ro
le lo lé la lu li
le lo lé la lu li

m *m*

mu mu

mi mo ma mu me mo
mi mo ma mu me mo

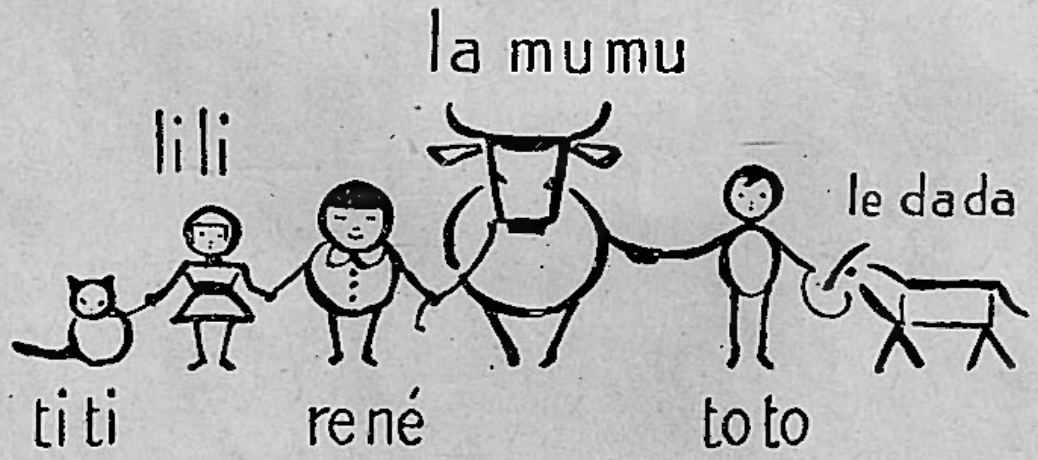
la mère de toto

la mumu ti ti

la mère de toto a tiré la mumu
la mumu a donné du lolo
titi arrive
titi veut du lolo

1 - *m m m m*
2 - *mu mu mu mu*

pi pa pu pe pé pe po
pi pa pu pe pé po
vo vi vu vé ve va
vo vi vu vé ve va
na ni no né nu ne
na ni no né nu ne
da do dé di du de
da do de di du de
mi ma mu mé me mo
mi ma mu mé me mo



1_ *mi mi mi*

2_ *mo mo mo*

3_ *ma ma ma*

pa pe pé po pi pu
pa pe pé po pi pu

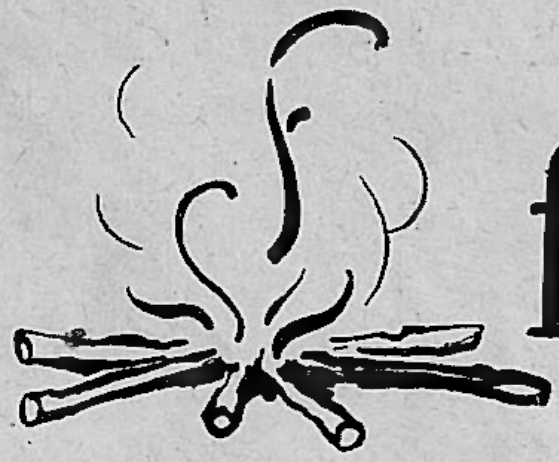
do da du dé de di
do da du dé de di

na nu né ni no ne
na nu né ni no ne

mi mo ma mu mé me
mi mo ma mu mé me

to to mène la mu mu à la pâture
la mu mu ne va pas vite
to to ti re.
re né ta pe
to to ti re
re né ta pe

1 - *me me me me*
2 - *mé mé mé mé*
3 - *ma ma ma ma*

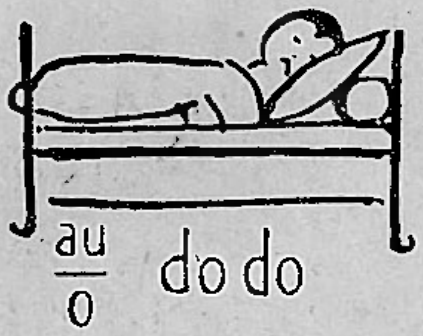


f

fe fé fu fo fa fi

f féféfufofafi

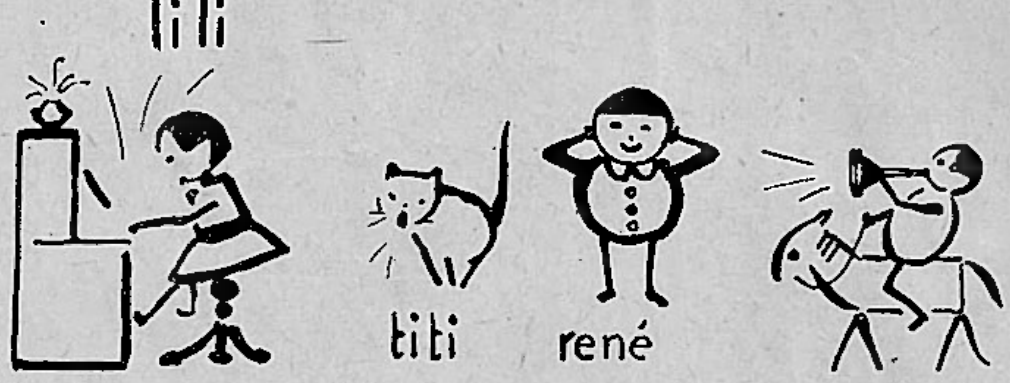
to to ma la de
to to a fu mé la pi pe
il a ava lé la fu mée e
to to a été ma la de
il a été pu ni
il a vo mi
il a été au / o do do



toto malade

1- *f f f f*
2- *fi fi fi fi*
3- *fu fu fu fu*

li	lu	lo	la	le	lé
li	*lu*	*lo*	*la*	*le*	*lé*
to	ta	ti	tu	té	te
to	*ta*	*ti*	*tu*	*té*	*te*
ma	mu	mi	mé	mo	me
ma	*mu*	*mi*	*mé*	*mo*	*me*
fo	fa	fu	fi	fé	fe
fo	*fa*	*fu*	*fi*	*fé*	*fe*



li li $\frac{au}{o}$ pia no : do ré mi fa fa mi ré do

ti ti mi $\frac{au}{o}$ le

re né ri t

to to : ta ra ta ta

1. *lili : ré mi fa - fa mi ré do*
2. *toto : ta ra ta ta - ta ra ta ta*

3. *fe fe fe fe*
4. *fa fa fa fa*
5. *fo fo fo fo*

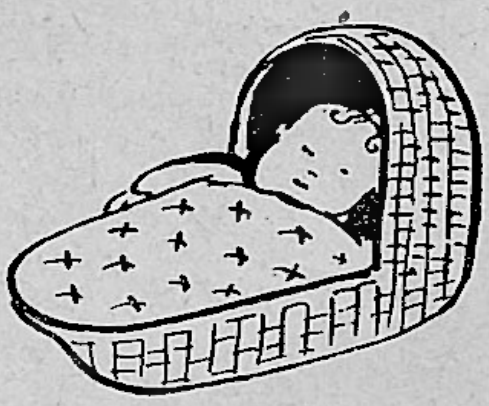
ri	ré	ro	ra	re	ru
ri	*ré*	*ro*	*ra*	*re*	*ru*
pa	pi	po	pe	pu	pé
pa	*pi*	*po*	*pe*	*pu*	*pé*
vo	vi	vu	vé	ve	va
vo	*vi*	*vu*	*vé*	*ve*	*va*
ni	né	no	ne	na	nu
ni	*né*	*no*	*ne*	*na*	*nu*
do	da	de	di	de	du
do	*da*	*de*	*di*	*de*	*du*

renné

titi

re né a dé vo ré le pâ té
ti ti n'a pas eu de pâ té,
ni li li , ni to to

1. *re né a été ma la de*
2. *re né a été pu ni*
3. *pâté pâté pâté*
4. *renné a été malade*
5. *renné a été puni*



b *b*

bé bé

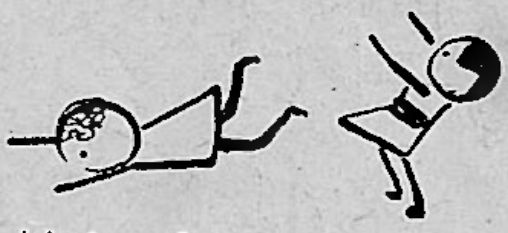
ba bo bi bé bu be

ba bo bi bé bu be

lili mène le bébé

bé bé

li li



bé bé a bo bo

il a bu du lolo

bébé rit

1- *b b b b*

2- *bé bé bé bé*

3- *bo bo bo bo*

le	lé	la	lo	lu	li
le	*lé*	*la*	*lo*	*lu*	*li*
ri	ro	ra	ré	re	ru
ri	*ro*	*ra*	*ré*	*re*	*ru*
da	do	dé	du	de	di
da	*do*	*dé*	*du*	*de*	*di*
pi	po	pa	pu	pé	pe
pi	*po*	*pa*	*pu*	*pé*	*pe*

la bo bi ne . titi tire la bobine de lili

le ra t

titi a dévoré le rat

le rat

le lolo

le lo lo

titi a bu du lo lo
titi lape le lo lo

1. *bu bu* *bobine*
2. *bi bi* *le lolo*
3. *titi a bu du lolo*

c-q

coq

co co ri co

é-è ê

rené-mère-tête

le coq

le coq doré a volé

la mère de lili a tué le coq
le coq a été tué
le coq a été vidé
il a été rôti
rené a $\frac{eu}{u}$ une patte
lili a $\frac{eu}{u}$ une patte
titi a dévoré la tête

la mère de lili
a tué le coq

1. *c c c c c c*
2. *q q q q q q*
3. *coq coq coq*
4. *la tête . la tête*
5. *le coq a été tué*

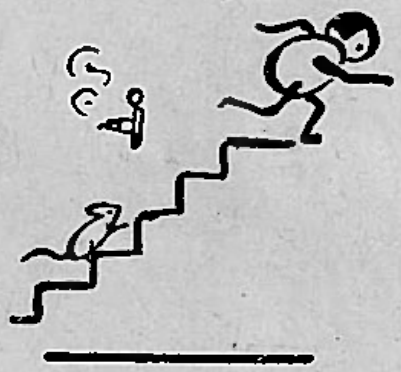
re ra ro
vi vu vé
ma mi me
bo ba bé

né ni nu
fa fo fi
di du de
ca cu co

à la cave

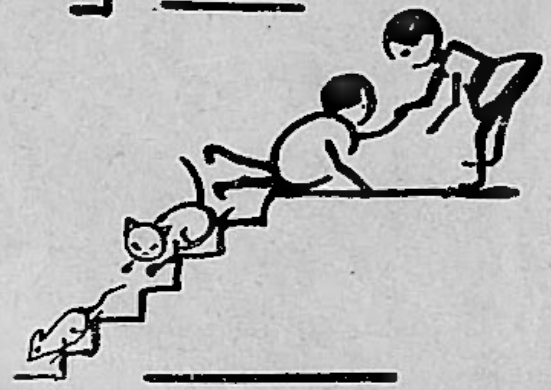
René va à la cave
il a vu un rat

papa !
papa !



René a bobo
le rat rit

Lili a relevé René
Lili a relevé René



1. *ca. ca. ca.*
2. *cave cave.*
3. *René va à la cave*
4. *Lili a relevé René*

S s

sa si so
sa si so
sé su se
sé su se

la carotte

René sur le dos

René tire la carotte
la carotte casse
René a bobo
il a sali sa culotte
il a cassé ses sabots
il sera puni si papa l'a vu
as-tu vu sa culotte sale

1- *s s s s*
2- *sa sa sa sa*
3- *si si si si*
4- *René tire la carotte.*
5- *René a sali sa culotte.*

li	la	lo	pi	po	pa
li	*la*	*lo*	*pi*	*po*	*pa*
vo	ve	vé	té	te	tu
vo	*ve*	*vé*	*té*	*te*	*tu*
ru	ra	ri	ca	cu	co
ru	*ra*	*ri*	*ca*	*cu*	*co*

li li lave

li li lave à la rivière

li li lave la culotte

li li lave la culotte de rené

1. *lili lili lili lili.*
2. *lili lave lili lave.*
3. *lili lave la culotte.*
4. *lili lave à la rivière.*

li lu lo
li lu lo
du da dé
du da dé

ne no ni
ne no ni
bi bo bu
bi bo bu

titi à l'école

titi à l'école

titi a lu
ba be bi bo bu
il n'a pas été puni
il a $\frac{eu}{u}$ du lolo

la cabane de titi

titi a une petite cabane
le rat a vu la cabane de titi
titi a allumé du feu
as-tu vu le feu?
as-tu vu la cabane?
as-tu vu le rat?
titi n'a pas vu le rat

la cabane de titi

1. *ba be bi bo bu*
2. *titi a lu*
3. *la cabane . la cabane.*
4. *la cabane de titi.*
5. *titi a une petite cabane*

j

jo jo *jo jo*

jo ji ja jé je ju

jo ji ja jé je ju

jojo est è le camarade

de toto et é de rené

toto jojo rené titi lili

1_ *j j j j j j j*

2_ *jo jo jo jo jo jo*

3_ *le camarade jojo .*

g g

ga go gu

ga go gu

à la gare

lili va à la gare
lili ira à paris
titi n'ira pas à paris
il suit lili

1- *g g g g g g*
2- *ga ga ga ga*
3- *gare gare gare*
4- *lili va à la gare.*

tr pr fr vr dr cr gr br

tro	tra	tri	vri	vro	vre
pri	pré	pro	dra	dru	dre
pri	*pré*	*pro*	cri	cro	cra
fri	fru	fra	gra	gri	gru
fri	*fru*	*fra*	bro	bra	bri

le da da tro tte
sa cri niè re vo le

ti ti a pris un gros rat

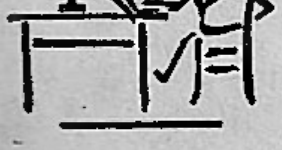
to to a pris une fri tu re

l'o gre a rri ve

le gros re né est pro pre
il bro sse s'es sa bo ts

la mumu est grosse et grasse

li li a lu le gros li vre.



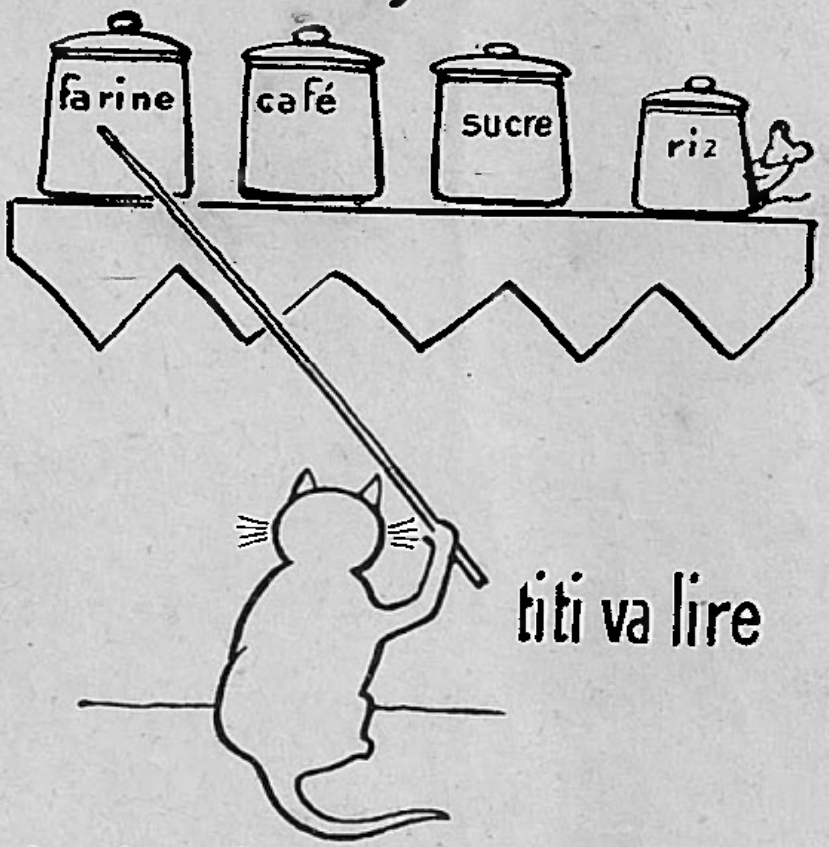
1. *vre vre vre vre vre*
2. *le livre le livre*
3. *bro bro bro bro*
4. *la brosse la brosse.*

cre cri cro
tro tra tré
bri bra bro

fri fro fra
dra dri dru
gri gra gro

y = i

il y a



titi va lire

il y a de la farine _ il y a du café
il y a du sucre _ il y a du riz

1. *farine farine farine*
2. *café café café*
3. *sucre sucre sucre*
4. *titi va lire*
5. *y y y y y y y y y y y*

ti ti se lave

titi est (è) propre
il se lave
le rat est (è) sale
il se gratte

l'âne de jojo

l'âne de jojo est (è) gris
il galope
jojo crie: u! u!
l'âne va trop vite

1. *propre propre propre*
2. *titi se lave*
3. *galope galope galope*
l'âne galope.

bl pl cl fl gl

bl pl cl fl gl

bli blé ble | clo cli clé
pli pla plu | fli flo fle
gli gla glu

le parapluie
de titi

il pleut
titi a pris un parapluie
la pluie glisse
titi rit

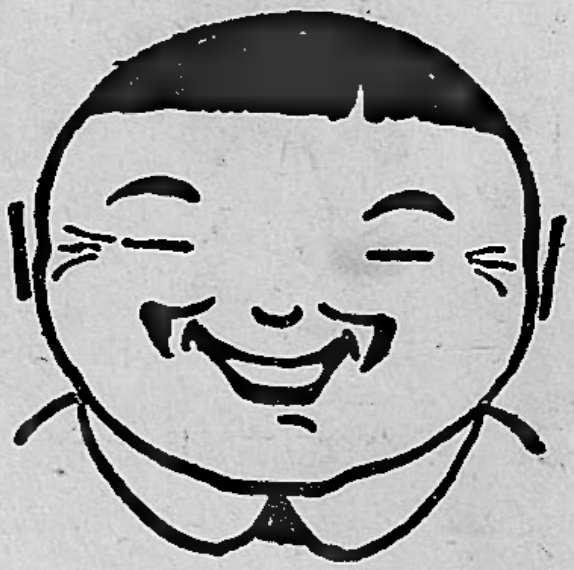
1. *ple ple ple ple*
2. *pluie pluie pluie*
3. *parapluie . parapluie .*
4. *le parapluie de titi.*

pri pré pra | pli plu pla
vre vri vra | gli glu gla

l=un

p au/o vre re né

René n'a plus ni règle,
ni livre, ni plume
il pleu re



toto lui a donné une
règle et/é une plume
lili lui a prêté un/l
gros livre
René rit

1. *la règle la règle la règle*
2. *un livre un livre un livre*
3. *la plume la plume la plume*
4. *René n'a plus ni règle, ni plume.*
5. *lili lui a prêté un livre.*

ar or ir ur

par for tir mur

car nor rir sur

tar por nir dur

to to porte re né

l'âne porte jo jo

li li porte ti ti

ar or ir ur

ar or ir ur

ar or ir ur

l'âne ne veut pas sortir

l'âne tê tu

l'âne ne veut pas sortir
il a la tête dure
jojo tire sur la corde
la corde casse
jojo a bobo

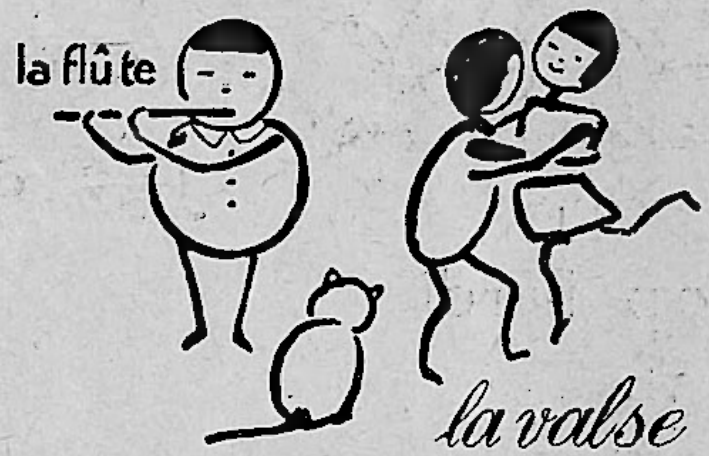
la corde casse

le rat trop hardi
titi dort
le rat a été sur le
dos de titi
le rat est/è hardi
il pleut
il pleut très fort
le canard rit

1. *ar or ir ur*
2. *la corde la corde*
3. *la corde casse*

al	il	ol
bal	bil	bol
val	vil	vol
mal	mil	mol

le bal



le bal

le gros rené a une flûte
do ré mi fa sol la si do
do si la sol fa mi ré do
to to et/é li li val se nt
ti ti re garde

al il ol

c = q = qu = k

ca qui ki que ké

ca qui ki que ké

lili déjeune

il y a un kilo de sucre sur la table

lili a pris une tasse de café sucré et une tartine

la tasse . la tartine

titi mi au le

et regarde lili

1. *que que que*
2. *k k k k k*
3. *kilo kilo kilo*
4. *un kilo de sucre.*

as os is us

as os is us

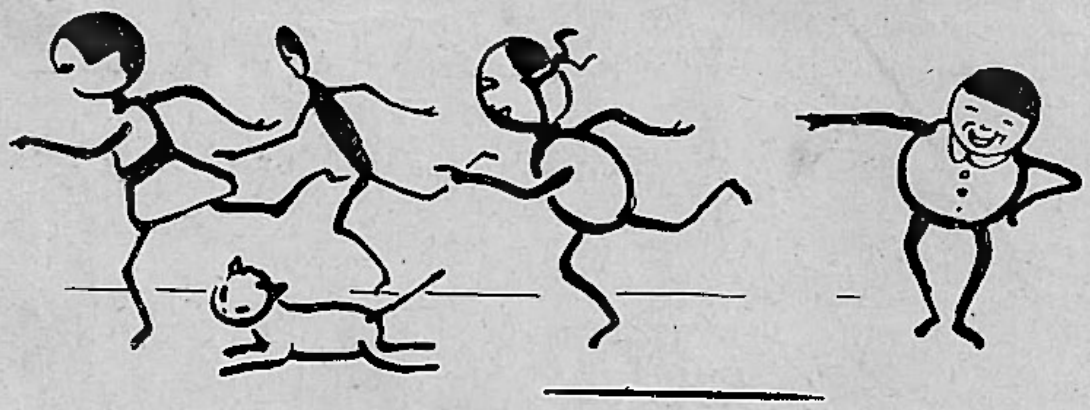
le carnaval

le masque

toto a fabriqué un masque

le masque a un élastique.

toto a mis le masque sur sa figure



li li se sau ve

ti ti aussi . jojo aussi

rené rit

as os is us

L'Imprimerie Moderne, Montrouge.

L'IMPRIMERIE MODERNE, MONTROUGE